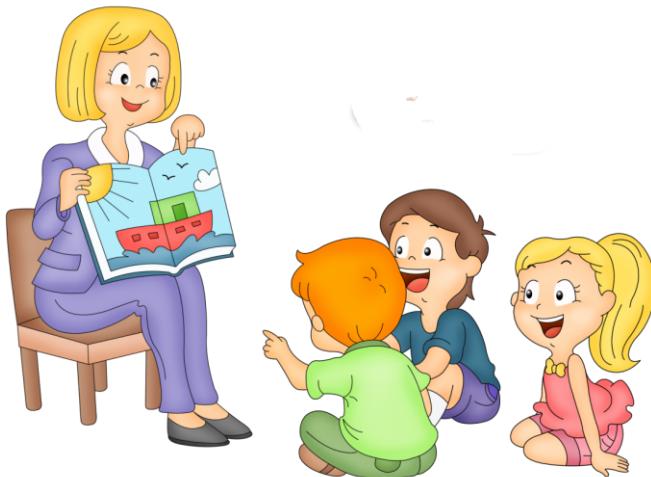


Муниципальное казённое учреждение города Лермонтова  
«Централизованная библиотечная система»  
Инновационно-методический сектор

16+

# Читающий садик



## Методические рекомендации

г.Лермонтов, 2018г.



*Если еще десять лет назад дошкольник обязательно читал с родителями на ночь, то теперь на смену книгам пришли компьютерные игры, телевизор и другие «блага» XXI века. Родители все чаще задаются вопросом, почему их дети не читают, забывая в первую очередь о том, что прививать любовь к книге нужно в самом раннем возрасте. Именно поэтому необходима программа сотрудничество библиотеки и детского сада.*

**Читающий садик:** методические рекомендации/ МКУ «ЦБС»; инновационно-методический сектор; сост. Н.А.Малушко. – г.Лермонтов, 2018. с.12.



## *Актуальность проблемы:*

Социологические исследования в нашей стране выявили такие негативные тенденции как:

- заметное снижение интереса к чтению у детей;
- резкое сокращение доли чтения в структуре свободного времени у детей из-за популярности телевидения, аудиокниг, компьютера и т.д.;
- подмена подлинной детской художественной литературы суррогатами массовой культуры.

В век информационных технологий, стремительного развития всемирной информационной сети ни в коей мере не должно умаляться значение книги, ее глубокого и вдумчивого чтения. Поэтому, одной из форм организации работы по социализации личности ребёнка может стать и становится взаимодействие детских садов с библиотекой.

Миссия библиотек и состоит в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Организация социального партнерства «Библиотека-детские дошкольные учреждения» должна быть направлена на взаимовыгодное сотрудничество. Отсюда

### *План действий:*

- ✓ Сотрудникам библиотеки совместно с педагогами ДОУ необходимо обсудить цели и задачи предстоящей работы.
- ✓ Разработать проект совместной деятельности на оговоренный период.
- ✓ Уточнить особенности проведения непосредственно образовательной деятельности, экскурсий, досугов, как в детском саду, так и на базе библиотеки, возможность использования книжного фонда библиотеки для занятий с дошкольниками в ДОУ и в семьях воспитанников.
- ✓ Составить помесячный план мероприятий.
- ✓ Заключить творческий договор о сотрудничестве в качестве социального партнёра.

## **Цели:**

- Заложить основу литературного развития детей дошкольного возраста;
- Способствовать становлению их как читателей;
- Воспитать и развить творческие качества личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе;
- Привить качественный читательский вкус.

## **Задачи:**

- Расширять творческое взаимодействие ДОУ с библиотекой для создания единой социокультурной педагогической системы.
- Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
- Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
- Формировать у будущих читателей умение слушать книгу, понимать прочитанное;
- Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.
- Путём продуктивной совместной работы повысить статус библиотеки в сознании детей и родителей.

## **Условия достижения целей и задач:**

- Заинтересованность всех субъектов воспитательного процесса в практическом решении поставленных целей и задач;
- Уровень профессиональной подготовки сотрудников детской библиотеки, воспитателей ДОУ;
- Чёткий механизм реализации проекта;
- Комплектация книжного фонда;
- Дополнительное финансирование.



## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
<p>Подбор литературы и красочное оформление книжных выставок в группе.</p> <p>Чтение любимых книг, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Проведение викторин по книгам.</p> <p>Вечера сказок, загадок, стихов.</p> <p>Театрализованные литературные мероприятия.</p> <p>Творчество детей (выставки детских рисунков и поделок).</p> <p>Выпуск фотогазеты.</p> <p>Выставка «Любимая домашняя книга»</p> <p>Изготовление «книжек – малышек».</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p>	<p>Подбор художественной литературы с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Участие родителей в литературных праздниках.</p> <p>Совместные мероприятия сотрудников библиотеки и родителей.</p> <p>Участие библиотекарей в родительских собраниях.</p> <p>Изготовление раздаточной издательской продукции малых форм «Советы родителям»</p> <p>Помощь родителей в изготовлении «Книжки-малышки»</p> <p>Посещение библиотеки родителей и детей.</p>	<p>Подбор художественной литературы с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Консультации.</p> <p>Подбор методической литературы и дидактического материала.</p> <p>Семинары.</p> <p>Открытые игровые занятия с использованием детской художественной литературы.</p> <p>Изготовление раздаточной издательской продукции малых форм: методические рекомендации, рекомендательные списки.</p> <p>Создание педагогической мастерской в группах.</p>

## Оформление «Книжного уголка» в группе



# *Примеры мероприятий*

## *Познавательные:*

1. «*Книга – мой друг*» - цикл мероприятий знакомства с книгой: история возникновения; устройство книги; бережное отношение к книге;
2. «*Читаем книгу о...*» (войне; добрых делах; школе и т.п.) - тематические громкие чтение;
3. «*Урок выразительного чтения*» - цикл мероприятий: интонация, ударение, особенности чтения стихов;
4. «*Вместе с книжкой я расту*» - знакомство с художественной литературой и отраслевыми изданиями по темам (темы разрабатывает библиотекарь).

## *Развлекательные:*

1. «*Сказка в гости к нам пришла*» - цикл мероприятий знакомства с народными и авторскими сказками России с помощью кукольного театра;
2. «*Моя мамочка – самая лучшая*» - разучивание стихов;
3. «*О тех, кто плавает, летает, жужжит, мякует и лает*» - цикл мероприятий о животных: знакомство с художественными произведениями; викторины, загадки; выставка рисунков; изготовление кормушек и т.д.
4. «*Богатырская застава*» - выставка; конкурс-игра;
5. «*От былины до считалки*» - выставка-игра;
6. «*Баба-Яга – именинница*» - познавательно-игровая программа;
7. «*День книжки и игрушки*» - изготовление поделок;
8. «*День рождения Мурзилки*» - литературная игра;
9. «*Как хороши том, у кого умная голова и доброе сердце*» - литературный утренник;
10. «*Книжное царство, мудрое государство*» - экскурсия в библиотеку.



## *Библиографические издания*

### *Для руководителей детским чтением:*

1. «Любимое чтение в детском саду» - рекомендательные списки литературы по темам;
2. «Как организовать досуговое чтение» - буклет;
3. «Чтение на пользу» - медицинские советы.

### *Для родителей:*

1. «Как стать родителем читающего ребёнка» - памятка;
2. «Чтение - не мучение» - рекомендации;
3. «10 причин, чтобы привести ребёнка в библиотеку» - буклет;
4. «Читающие родители – читающий ребёнок» - памятка;
5. «Как выбрать книгу» - рекомендации и т.п.

### *Для детей:*

«Теремок-читальня», «По дороге с колобком», «Что читают Маша и Медведь?», «Волшебный сундучок» и др. - библиографические пособия – игрушки.



## Конкурсы

Совершенно не лишним будет организовать небольшие конкурсы для детей и родителей, чтобы ещё более способствовать мотивации чтения в семье; чтобы ребята увидели результаты своих стараний и стараний родителей, и гордились собой и ими.

### Например:

1. Конкурс на лучшую книжку –малышку;
2. «*Мой любимый книжный герой*» - конкурс рисунков;
3. «*Знаток сказок*» - завершающий этап знакомства со сказками;
4. «*Любимая книга в семье*» - конкурс ко Дню семьи;
5. «*Мы читаем всей семьёй*» - фотоконкурс;
6. «*Из книжки в гости к малышу и малышке*» - конкурс на лучшую театрализованную постановку по мотивам любимых книг и др.

Библиотекари могут помочь в показе мастер-классов по изготовлению книжек-малышек с презентацией; оказать помощь в подборе литературного материала для стихотворных конкурсов и сценок для театрализации; и т.п.



## **Приложение**

### **Пример заключения договора о сотрудничестве:**

#### **ДОГОВОР**

о совместном сотрудничестве \_\_\_\_\_ библиотеки и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_.2018 г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №\_\_\_\_\_ (район, город, село) в лице заведующего \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны и Муниципальное бюджетное учреждение \_\_\_\_\_ централизованная библиотечная система, именуемая в дальнейшем \_\_\_\_\_ библиотека, в лице заведующего \_\_\_\_\_, действующей на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### **I. Общие наложения.**

- 1.1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в организационной и совместной деятельности библиотеки, ДОУ и обязателен к исполнению сторонами.
- 1.2. Стороны действуют на основании Закона Российской Федерации «Об образовании»
- 1.3. Предметом договора является взаимовыгодное сотрудничество в области духовного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста создание благоприятных условий для образования, развития широкого кругозора у детей, обеспечение их личностного развития.

#### **II. Предмет договора.**

- 2.1. Стороны осуществляют сотрудничество в следующих направлениях:

#### **III. Права и обязанности сторон.**

##### **3.1. ДОУ обязуется:**

- 3.1.1. Обеспечивать воспитательную деятельность в соответствии с Договором, учитывая индивидуальное развитие детей.
- 3.1.2. Обеспечить благоприятные психолого-педагогические условия для воспитания культуры и образования детей.
- 3.1.3. Способствовать всестороннему развитию детей.
- 3.1.4. Содействовать в организации и проведении совместных мероприятий.

##### **3.2. Библиотека обязуется:**

- 3.2.1. Обеспечить реализацию программы «Вместе с книгой мы растем», разработанной Центральной детской библиотекой.
- 3.2.2. Гарантировать ре-

гулярность творческого взаимодействия и по возможности оказывать информационную и методическую помощь детскому саду.

3.2.3. Обеспечить возможность получения во временное пользование любого документа из библиотечного фонда Центральной детской библиотеки в соответствии с правилами пользования Библиотекой.

3.2.4. Обеспечить возможность детям знакомиться с новинками художественной литературы и периодических изданий; заниматься по развивающим программам.

#### ***4.1 Детский сад имеет право:***

4.1.1. Знакомиться с годовым планом работы библиотеки. 4.1.2. Вносить предложения представителям библиотеки по изменению . дополнении: со-вместно разрабатываемых мероприятий.

4.1.3. Участвовать в работе круглых столов, мероприятий.

4.1.4. Пользоваться услугами Центральной детской библиотеки.

#### ***5.1. Библиотека имеет право:***

5.1.1. Знакомиться с годовым планом воспитательной работы детского сада.

5.1.2. Вносить предложения представителям детского сада по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий.

5.1.3. Получать консультативную и иную необходимую помощь в разработке и реализации программы «\_\_\_\_\_»

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами.

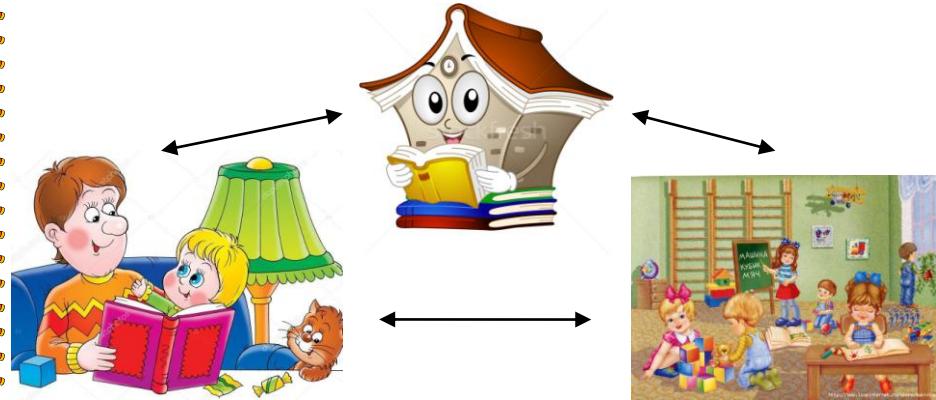
6.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде дополнительного соглашения.

6.3. О решении продлить, расторгать договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока договора.

6.4. Договор составлен в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, имеющие равную юридическую силу.

#### **IV. Срок действия договора**

#### **V. Юридический адрес сторон (приводится)**





### Наши координаты:

357340, г. Лермонтов, ул. Ленина, 20.  
2 этаж Детской библиотеки.

Тел.: 8 (87935) 3-12-03

Наш сайт: [lerm-cbs.ru](http://lerm-cbs.ru)

Мы ВКонтакте:

<https://vk.com/club31726858>

<https://vk.com/club86534285>

